

ほほえみだより

吉田保育所 平成26年7月

「私は、子どものときに廊下を走って叱られた。走るたびに叱られた。だけど、気が付いたら廊下を走らなくなっていた。」

随分昔に出会った文章で、どなたが書いたものかも忘れましたが、20年以上毎月書き続けている保育所だよりに、数年に一度は紹介する文章です。子育てって、躰って、こういうものだな～と思いつつながら、いつも紹介しています。

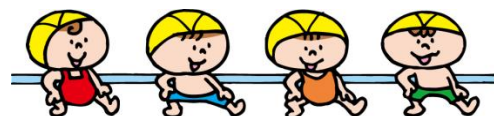
ドイツでは「長い廊下を子どもが走るの自然なこと」という感覚だそうです。確かに、長い廊下は走りたくなるのが元気な子どもの心理です。しかし、日本人としての常識的な行動を身につけて欲しい、つまり、躰を身に付けさせたいという思いがあります。

走りたいという子どもの本能的な行動を、一度の注意でピタッと止めさせるなんて不可能です。できるとすれば、ものすごい恐怖心を与えるような叱り方かもしれませんが、その場合、走るのを止めるとともに、子ども本来ののびやかな心まで壊してしまうことになりかねません。

だから、叱られてもまた走ってしまうのが子ども！ということを入れたうえで、“また走ったな～”と思いつつながら「走らないで」と言い続けるのです。

身に付けて欲しい行動（躰）は、言っても聞かないからと注意するのを止めるのではなく、**あきれず、あきらめず、気長に**、言い続けることが必要なのだと思います。そのうちに身に付きますから。

だけど、周囲の大人が走っていれば子どもも走り続けますよ。大人のすることは良く見ている子どもたちですから…、要注意です！



ホームページはリニューアル作業中です。
もうしばらくお待ち下さい。

『ほほえみだより』『給食便り』はホームページでもご覧いただけます。 <http://hohoemi-yoshida.com/>

吉田保育所 検索

7月の予定表

- 5日(土) もも組懇談会
- 8日(火) 七夕誕生会
- 9日(水) 音楽で遊ぼう！(さくら組・すみれ組)
- 10日(木) プール開き、身体測定
- 11日(金) 英語で遊ぼう！(さくら組)
- 12日(土) ちゅーりっぷ組懇談会
- 18日(金) 避難訓練
- 23日(水) 原浜保育所との交流保育(さくら組)
<左鑑で川遊びをします>
- 26日(土) お楽しみ会(さくら組)
- 28日(月) 音楽で遊ぼう！(ゆり組・もも組)



3日	木村 しおん さん	5才
4日	笹川 しゅうと さん	4才
5日	木村 れおん さん	3才
10日	松尾 けいご さん	2才
13日	古田 あいり さん	4才
17日	澄川 うき さん	5才
21日	向濱 このあ さん	4才
22日	齋藤 そうすけ さん	5才
31日	木村 みおん さん	1才

7月うまれの おともだち



山開き、海開き、七夕まつり、星まつり
うちわ、打ち水、夕涼み
暑い夏、キラキラの夏にうまれた子どもたち、おめでとう！



今年も どんどん歩く！ 子どもたち(NO.2)



6月11日の原浜保育所との交流保育では、梅月の「あんな坂こんな坂」まで、往復11.6kmの道のりをさくら組の子どもたちが歩きましたよ。

「トトロの山」の入り口を通り過ぎて…、どんどん歩きます！

今回は、森林インストラクターの津島さん、大野さん、鈴木さんの3名に同行してもらいました。

道端の草花の名前を教えてもらったり、葉っぱでバッタを作ってもらったりしながら歩きましたよ。



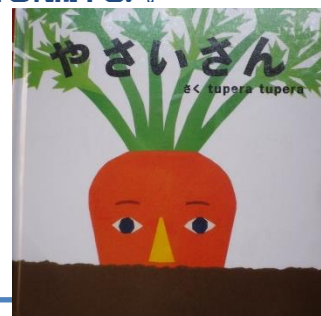
時折雨もちらついて、何度か雨合羽を来て遊び、お昼には現地のカマドで炊いたご飯を食べて、そしてまた、元気に歩いて帰った子どもたちでした。



7月のおすすめ

- 6月27日貸出 ⇒ 7月 7日返却
- 7月11日貸出 ⇒ 22日返却
- 25日貸出 ⇒ 8月4日返却

毎月、おすすめの本・絵本を紹介し、紹介した絵本と本は貸出し用を用意しています。是非ご利用下さい。



『やさいさん』

tupera tupera さく
土の中にどんな野菜ができていかな？と楽しんで読める本です。小さい子から年長さんまで楽しめます。葉っぱでどんな野菜が当てたり、土からちらっと見える色で何の野菜が分かります。是非読んでみて下さいね!! (塩田)



『森は生きている』

富山和子/作、津田光郎/絵 (講談社)

小学生向けの本ですが、保護者の皆様にお勧めします。

日本の国土の7割をしめる森林から、私たちは水、土、酸素をいただいています。勿論 木も。 森と私たちの生活との関係や、森を守る大切さを教えてくれる本です。

今年度の保育テーマ「森」を通して、子どもたちに何を伝えていきたいのかということが、保護者の皆様にも伝わるといいなと思っています。

とにかく、らく～に読めるのでお勧めです。(杉原)